

Szanowna Pani Dyrektor, Szanowny Panie Dyrektorze,

szacuje się, że do 2030 roku aż 85% zawodów, w których będą pracować dzisiejsi uczniowie i uczennice, jeszcze nie istnieje. To niezwykle dynamiczne zmiany na rynku pracy, które wymagają od nas – zarówno szkół, jak i organizacji pozarządowych – przygotowania młodzieży do wyzwań przyszłości. W tym kontekście kluczowe są **kompetencje XXI wieku: umiejętność współpracy, komunikacji, krytycznego myślenia, zarządzania projektami i kreatywności**. To właśnie na rozwój tych umiejętności **od 10 lat** kładziemy nacisk w ramach **Olimpiady Zwolnieni z Teorii**, wspierając uczniów i uczennice w realizacji autorskich projektów społecznych.

Fundacja Zwolnieni z Teorii od 2013 roku działa na rzecz młodych ludzi, oferując im przestrzeń do zdobywania praktycznych doświadczeń zawodowych na etapie edukacji szkolnej. Projekty społeczne, które realizują uczniowie i uczennice, to nie tylko nauka w praktyce, ale także szansa na rozwój empatii, odpowiedzialności i poczucia sprawstwa. Z naszych obserwacji i licznych badań wynika, że młodzi ludzie, którzy mogą liczyć na wsparcie ze strony nauczycieli i nauczycielek oraz środowiska szkolnego, trzykrotnie częściej doprowadzają swoje projekty do końca.

Obecnie **współpracujemy już z ponad 2000 nauczycieli i nauczycielek z całej Polski**, którzy wspierają zespoły, pełniąc rolę opiekunów projektów. Wiele szkół, z którymi współpracujemy, wdrożyło projekty społeczne jako element swoich programów wychowawczo-profilaktycznych, co pozwala na systematyczną pracę nad kluczowymi celami edukacyjnymi i angażuje całą społeczność szkolną – od uczniów i uczennic po rodziców.

Udział w Zwolnionych z Teorii niesie za sobą liczne korzyści. Dla młodzieży jest to **unikalna okazja do rozwoju praktycznych umiejętności i zdobycia międzynarodowego certyfikatu z zarządzania projektami**, który jest uznawany przez renomowane uczelnie i pracodawców. Dla nauczycieli i nauczycielek – **szansa na rozwój zawodowy poprzez udział w szkoleniach, wymianę doświadczeń z innymi pedagogami czy konsultację z ekspertami** z Fundacji. Natomiast dla szkoły – **możliwość wyróżnienia się na tle innych placówek, nawiązania współpracy z biznesem**, a także promowanie jej w lokalnych i krajowych mediach.

Co istotne – implementacja w szkole nie wiąże się z dodatkowymi formalnościami dla szkoły – wręcz przeciwnie. **Wdrożenie projektów do szkoły realizuje część zadań i celów szkoły**, między innymi: kształtowanie postaw prospołecznych i przedsiębiorczych, czy tworzenie warunków do rozwoju zainteresowań uczniów i uczennic. Dodatkowo Fundacja Zwolnieni z Teorii zapewnia nauczycielom i nauczycielkom pełniącym rolę opiekunów projektu darmowy dostęp do platformy, która jest gotowym narzędziem do zarządzania zespołami. Ponadto znajdują się na niej materiały merytoryczne, w tym gotowe do wprowadzenia innowacje pedagogiczne na lekcje biznesu i zarządzania, godzinę wychowawczą oraz koło zainteresowań, scenariusze lekcji oraz artykuły eksperckie.

Projekty społeczne to nie tylko nauka, ale także inwestycja w przyszłość młodych ludzi. Dlatego serdecznie zapraszam Państwa do zaangażowania się w naszą Olimpiadę i włączenia tej innowacyjnej metody edukacyjnej do swojej szkoły. Wierzę, że wspólnie możemy pomóc uczniom i uczennicom odkrywać ich pasje, rozwijać talenty i przygotować ich do wyzwań przyszłości.



Z wyrazami szacunku,

Paula Bruszevska

Prezes Fundacji Zwolnieni z Teorii